DOMAINE DE CHAALIS
INSTITUT DE FRANCE

Livret de visite autonome
« Nature et biodiversité à Chaalis »
Cycles 4 et lycée

🔑 FICHE EXPLICATIVE – Comment utiliser le livret de visite à Chaalis ?

Objectif : Ce livret permet à chaque enseignant ou accompagnateur de devenir **guide du domaine de Chaalis** pour un groupe d'élèves. Il vous accompagne pas à pas pour une visite vivante, ludique et pédagogique.

📘 À quoi sert ce livret ?

- **Fréquenter** un lieu de patrimoine exceptionnel (abbaye, musée, roseraie, forêt)
- **Pratiquer** des activités d'observation, de dessin, d'écoute et de création en pleine nature
- **S'approprier des connaissances** en histoire, nature, architecture et biodiversité

🔍 Comment lire le livret ?

Informations pratiques
A lire aux élèves
Questions à poser aux élèves (insister sur les informations soulignées)
Réponses à apporter aux élèves

🧰 Outils utiles

- **Plan du domaine** : page 9
- **Frise chronologique** : page 10

👍 Astuces pour réussir la visite

- Créez de petits groupes (8-10 élèves)
- Stimulez l'observation et les 5 sens
- Adaptez le rythme selon l'âge et la météo
- Respectez la nature (ne rien cueillir, rester sur les chemins)
- Prévoyez un moment calme pour les ateliers de fin (dessins, empreintes, création d'un animal imaginaire…)

BONNE VISITE !

Le domaine de Chaalis, une abbaye au cœur de la forêt :

Bienvenue au sein du domaine de Chaalis. Aujourd'hui, nous allons découvrir son l'histoire et explorer la nature qui l'entoure. Regardez bien autour de vous, mais attention : ne faites pas de bruit et ne cueillez pas les plantes !

1. Etape 1 : Allée centrale : faites face à la grille d'honneur blanche.

Le domaine de Chaalis se situe au cœur d'une vaste forêt qui fait partie du massif des
Trois forêts au Sud de l'Oise avec la forêt de Chantilly et celle d'Halatte.

Comment s'appelle cette troisième forêt qui entoure le domaine de Chaalis ?
La forêt d'Ermenonville.

Se tourner face aux ruines (Ruines à votre droite)

Les ruines que nous apercevons sont celle d'une abbaye royale construite en 1136 par le roi Louis VI Le Gros.

Qu'est-ce qu'une abbaye royale ?
Une abbaye royale est un monastère sous la protection directe du roi.

Qui y vivait ? Qui la dirigeait ?
Des moines vivaient ici, dirigés par un abbé.
Des moines dont des religieux qui vivent coupés du monde pour prier. A Chaalis, ils ont construit une église, une cour carré (le cloitre) et un lieu de vie. Ils vivaient en travaillant la terre, en pêchant et en utilisant leurs talents. Après la Révolution française de 1789, ils ont été chassés de Chaalis et les pierres de l'abbaye ont été vendues pour construire des maisons.
Après plusieurs propriétaires qui se succèdent, une partie de l'abbaye est transformée en Château (devant nous, à gauche). En 1902, Nélie Jacquemart-André achète Chaalis. C'est une grande collectionneuse d'œuvres d'art.

Quels types d'œuvres d'art pouvait -elle bien collectionner ?
Nélie Jacquemart-André achetait tout type d'œuvres d'art : des tableaux, des objets,
des meubles, des tapisseries, des sculptures... Tout ce qu'elle trouvait beau !
Elle a rassemblé une partie de sa collection dans ce château devenu un musée.

A qui appartient la domaine aujourd'hui ?
A l'Institut de France et donc indirectement, à la France et à ses habitants.
Quand elle est morte en 1912, Nélie Jacquemart-André a donné Chaalis à l'Etat.

Combien d'hectares mesure Chaalis ? 1 hectare = 100 m2 x 100m2
Le domaine de Chaalis fait au total 1000 hectares (dont 20 hectares entre les murs). C'est environ la taille de 1000 terrains de football !

Reconnais-tu ces arbres de la forêt d'Ermenonville ? Nomme-les :



Chêne



Hêtre



Pin

Au Domaine de Chaalis, il y a beaucoup de plantes et d'animaux différents qui vivent ensemble dans différents endroits comme la terre, l'eau et des zones changées par les humains. C'est ce qu'on appelle la biodiversité.

La mer de sable en face de la grille blanche d'entrée est un parc d'attraction. **Pourquoi l'appelle-t-on « mer de sable » ?**
Parce qu'il y a du sable.

D'après vous, d'où vient ce sable ?
Le sol est principalement composé de sable, parce qu'il y a des millions d'années, cette région était recouverte par la mer. Avec le temps, la mer s'est retirée et a laissé beaucoup de sable derrière elle.

Avancer jusqu'au milieu de l'allée centrale. Observez et écoutez les oiseaux.

A Chaalis, toute l'année, on peut apercevoir beaucoup d'oiseaux. Garde bien les yeux ouverts, tu pourras en rencontrer. Voici un oiseau que l'on croise souvent à Chaalis.

Quel est le nom de cet oiseau ?
Pourquoi porte-t-il ce nom ?

Le rouge-gorge
Son poitrail est rouge orangée



2. Etape 2 : rendez-vous dans l'allée des arbres menant aux ruines, à votre gauche



Deux rangées d'arbres guident le regard vers le château et les ruines.
Apprenez à reconnaitre ces arbres avec vos sens !

Choisissez un arbre de l'allée, placez-vous devant et fermez les yeux. Passez votre main le long de l'écorce de l'arbre. Quel adjectif peut-on utiliser pour définir ce que vous touchez ?
Rugueux, Frais, Craquelé, Dur

Observez les branches et les feuilles. Comment peut-on les décrire ?
Grandes, Velues, En forme de cœur

Quel est cet arbre ?
*Un arbre de la famille des feuillus appelé **le tilleul**, un grand arbre qui perd ses feuilles en automne.*

Avez-vous déjà entendu parler du tilleul ?
On le boit en tisane grâce aux feuilles et aux fleurs de l'arbre séchées.

Savez-vous comment on appelle un arbre qui perd ses feuilles ?
Un arbre Caduc

Un arbre qui ne perd ni ses feuilles ni ses épines est un arbre persistant.
Connaissez-vous des arbres persistants ?
Pin, Cèdre, Sapin, If, Buis, Houx.

3. Etape 3 : Rendez-vous dans la grande prairie

Atelier d'écoute : **Asseyez-vous en cercle tous ensemble dans la grande prairie, fermez les yeux et tendez l'oreille (attendre 2min). Qu'entendez-vous ?**

- *Le chant des oiseaux (ex : oies bernaches)*
- *Le bruissement des feuilles*
- *Les insectes (ex : grillon, criquet)*
- *Les animaux (ex : les lapins ou les écureuils)*

Ces animaux choisissent souvent cet endroit pour la nourriture qu'elle leur offre et pour ses plantes, ainsi que pour sa tranquillité, idéale pour faire des petits.

Que ressentez-vous ? *Réponse libre.*

4. Etape 4 : Rendez-vous au moulin, arrêtez-vous au niveau de la grille.

Depuis le début du VIIIe siècle, la rivière de la Launette fait tourner la roue du moulin à blé de Chaalis. C'est autour de ce moulin que la vie des moines se développe quelques siècles plus tard.

A quoi servait le moulin quand les moines vivaient ici ?
Le moulin était utilisé par les moines pour transformer le grain de blé en farine.

En 1807, un nouveau moulin à grains est construit. Dès 1902, Nélie Jacquemart-André, propriétaire de Chaalis à cette époque, fait installer une centrale hydroélectrique pour la production d'énergie.

Quel élément naturel utilise le moulin de Chaalis pour fonctionner ?
L'eau de la rivière, la Launette.

Quelle énergie la force de l'eau permet-elle de produire ?
De l'électricité.

L'électricité était utilisée pour allumer les 327 lampes du château.

5. Etape 5 : Observez à travers la grille les étangs de l'abbaye

Pendant le Moyen Âge, les moines de l'abbaye avaient du mal à trouver de l'eau potable (propre sans microbe). Ils ont aménagé des étangs pour apporter de l'eau à Chaalis, irriguer les champs et pêcher.

Regardez la carte à la page 10, pouvez-vous me dire combien vous voyez d'étangs ?

Il y en a 3.

Quelles plantes poussent dans les étangs de Chaalis ?



Nénuphars



Joncs



Iris

Quels bienfaits apportent les nénuphars aux étangs ?

Ils permettent de réguler la température de l'eau, ils protègent les poissons et freinent l'installation des algues. Leurs racines stabilisent le fond des étangs. Leurs fleurs attirent des pollinisateurs comme des papillons et des abeilles.

Quels oiseaux peut-on apercevoir aux étangs de Chaalis ?

Des cygnes, des oies de bernache, des hérons, des martins-pêcheurs, des aigrettes

Retrouvez la photo qui correspond à ces oiseaux :









De gauche à droite, du haut en bas : Aigrettes, martin-pêcheur, cygnes, héron et oies de bernache



Quelles sont les différences entre une grenouille et un crapaud ?



La grenouille **saute** et est **humide**.



Le crapaud **marche** et est **rugueux**

A quelle famille appartiennent-ils ?
Les amphibiens (ou les batraciens)

6. Etape 6 : Rendez-vous devant les ruines de l'abbaye :

Observez les ruines de l'abbaye de Chaalis. Elles montrent comment au Moyen Âge les moines construisaient des bâtiments. Les pierres pour construire l'abbaye de Chaalis viennent du village de Borest, à proximité du domaine.

De quelle couleur sont les pierres de l'abbaye ?
De teinte claire, allant du beige au crème, avec parfois des nuances de rose ou de gris.

Ces pierres sont en calcaire, une roche sédimentaire facilement soluble dans l'eau.

Suivez les cordes ; elles vous guideront jusqu'à la sacristie, accessible au public. Pour des raisons de sécurité, ne les franchissez pas (fermées en juillet-août)

Qu'est-ce qu'une sacristie ?
Une petite pièce dans l'église où les moines gardaient leurs vêtements et les objets utilisés pendant la messe.

Les ruines offrent un lieu d'habitat pour de nombreux animaux les protégeant des prédateurs, qui veulent les manger et des fortes pluies.

Quel animal a fait son nid dans les ruines ? Levez la tête, vous verrez les nids



Hirondelles

Dans les ruines, se cache un animal visible uniquement la nuit. Connaissez-vous son nom ?

Bonne Réponse !



Chouette effraie appelée Effraie des clochers



Hibou

Quelle est la différence entre une chouette et un hibou ?
Chouette : yeux noir, tête ronde, plus petite, parfois active le jour.
Hibou : yeux oranges ou jaunes, aigrettes (plumes au-dessus des yeux), uniquement nocturne, plus grand.

7. Etape 7 : Rendez-vous devant la chapelle :

La chapelle Sainte-Marie a été construite au XIIIe siècle sous le règne du roi Saint-Louis. Regardez les décorations du toit du bâtiment. Vous voyez ces figures spéciales qui ressemblent à des monstres ? Ce sont des gargouilles !

Savez-vous ce qu'est une gargouille ?
La gargouille est une sculpture en forme de créature fantastique, présente en haut de l'édifice, servant normalement à évacuer l'eau de pluie des toitures.

Quels animaux peux-tu identifier parmi les gargouilles de la chapelle ?
Faites le tour de la chapelle pour voir toutes les gargouilles. *Escargot, Eléphant, Bouc, Chèvre, Lion, Serpent, Lézard, Loup, Poisson, Sanglier, Tortue, Cygne, Sirène.*

8. Etape 8 : Rendez-vous à la roseraie :

Vous entrez dans le « Jardin de l'abbé » qui est le chef des moines. Cet endroit a connu des transformations au fil des siècles. Le jardin actuel, créé il y a 25 ans, abrite une fleur spécifique. Laissez-vous guider par votre nez et sentez le parfum de ces fleurs.

ATTENTION, restez bien sur les allées et ne cueillez pas les fleurs !

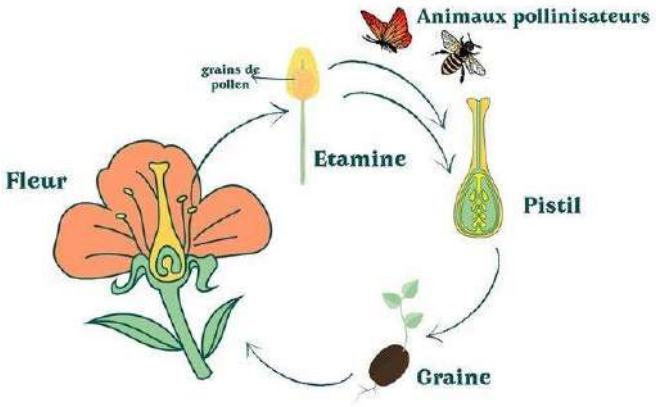
Quelles sont les fleurs qui poussent dans ce jardin appelé « roseraie » ?
Des roses.

Selon vous, combien de variétés de roses différentes se trouvent ici ?
Il y en a presque 400 variétés différentes !

Ici, des insectes pollinisateurs permettent aux plantes de se reproduire, de se multiplier, en transportant leur pollen d'une rose à l'autre. Quels sont ces insectes ?
Abeilles, papillon, bourdons, syrphes (mouches qui ressemblent à des guêpes) coléoptère

Rendez-vous au fond du jardin, dans la roseraie botanique

Dans cet espace poussent des rosiers sauvages et anciens.



A l'aide des étiquettes donnez le nom d'un rosier de votre choix. Décrivez-le.

Quel est le rôle des abeilles dans un jardin ?
Elles aident les fleurs à se reproduire en transportant le pollen des étamines mâles vers les pistils femelles des fleurs.

À quels dangers les abeilles sont-elles confrontées ?

- *des prédateurs : frelon asiatique, les hommes*
- *da destruction de leur habitat : expansion des villes, développement de terrains agricoles, dérèglement climatique.*
- *l'usage de pesticides.*
- *les maladies et les parasites.*

Comment pouvons-nous les protéger ? Par exemple, le domaine de Chaalis abrite ses propres ruches.

- *fabriquer des refuges pour les insectes (ex : hôtels à insectes).*
- *réduire sa consommation d'eau en prenant des douches plus courtes ou en fermant le robinet pendant qu'on se brosse les dents.*
- *privilégier les transports en commun, le vélo ou la marche pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.*
- *recycler ses déchets*
- *utiliser des sacs réutilisables plutôt que des sacs en plastique à usage unique lors des courses*

9. Etape 9 : Rendez-vous à la statue de Vénus accroupie

Tournez votre regard vers le château-musée. De cet endroit, vous bénéficiez d'une vue parfaite sur le toit.

Quel animal se cache dans le grenier du château à l'abri des regards et du soleil ?



Des chauves-souris. Les recoins isolés de cet endroit sont idéaux pour créer des nids et favoriser la reproduction de l'espèce.

En quoi les chauves-souris sont-elles importantes pour la nature ?
Elles aident à contrôler le nombre d'insectes dans la nature en les mangeant, comme les moustiques.
En fournissant un habitat sûr pour les chauves-souris, le domaine de Chaalis contribue à la préservation de cette espèce.

10. Etape 10 : Rendez-vous au point de vue du haha

Admirez la vue (la perspective) du jardin à la française. Il a été aménagé au cours des XIXe et XXe siècles.

Comment reconnait-on un jardin à la française ?
Par sa symétrie, ses allées alignées guidant le regard vers des éléments architecturaux tels que le château-musée, les statues et les vases. C'est une œuvre d'art composée d'éléments naturels créée par l'être humain.

Pouvez-vous citer d'autres jardins à la française que vous connaissez ?
Château de Chantilly, Château de Versailles, Château de Vaux-le-Vicomte, etc.



Ateliers créatifs (au choix) : proposez aux élèves de créer une production à partir de la nature :

- Réalisez des estampes : posez une feuille de papier sur une écorce ou une feuille d'arbre de votre choix. Avec votre crayon de papier, griffonnez la feuille de papier pour voir apparaitre l'emprunte naturelle.
- Dessinez un animal, un végétal ou le paysage qui vous entoure.
- Créez votre propre animal en utilisant les éléments naturels qui vous entourent. Le sol devient votre espace de travail. **Veillez à ne ramasser que les éléments laissés par la nature, sans les cueillir** (à rappeler si besoin).

C'est ici que se termine notre visite

Pour aller plus loin :

- **Pourquoi est-il important de protéger la biodiversité ?**
- **Avez-vous repéré les actions entreprises par le domaine de Chaalis pour protéger cette biodiversité?**
- **Comment pouvons-nous sensibiliser les autres à l'importance de la préservation de cet écosystème ?**

Histoire de France

LA PRÉHISTOIRE

PALÉOLITHIQUE — NÉOLITHIQUE — ÂGE DES MÉTAUX

- -800 000 — Premiers outils en pierre taillée
- -450 000 — Homme de Tautavel
- -400 000 — Maîtrise du feu
- -350 000 — Homme de Neandertal
- -40 000 — Cro-Magnon
- -25 000 — Dame de Brassempouy dit « Dame à la Capuche »
- -17 000 — Les grottes de Lascaux
- -12 000 — Utilisation de l'arc
- -6 000 — Utilisation de la hache polie
- -5 000 — Premiers villages sédentaires
- -4 500 — Alignements de Carnac
- -3 500 — Métallurgie du cuivre

L'ANTIQUITÉ

- -3 000 — Apparition de l'écriture
- -2 000 — Construction d'oppidums, première forme de villes en Gaule
- -600 — Fondation de Massalia (Marseille) par les Phocéens
- -600 À -400 — Les Celtes s'installent massivement en Gaule
- -122 — Apparition des premières colonies romaines dans le sud de la Gaule
- -58 — Début de la pacification de la Gaule par César
- -52 — Victoire de César sur Vercingétorix à Alésia + Fondation de la Lutèce romaine (Paris)
- -43 — Fondation de Lugdunum (Lyon)
- 40 À 60 — Édification de l'aqueduc de Nîmes et du Pont du Gard
- DÈS 253 — Premières invasions des Barbares (venus de l'Est)
- DÈS 406 — Secondes invasions des Barbares
- 451 — Les Huns et leur chef Attila sont repoussés à Troyes + Bataille des champs Catalauniques
- 476 — Chute de l'Empire romain d'Occident

LE MOYEN ÂGE

MÉROVINGIENS — CAROLINGIENS — CAPÉTIENS

- 481 À 511 — Règne de Clovis, roi des Francs
- 496 — Baptême de Clovis
- 629 À 639 — Règne de Dagobert Ier
- 751 À 768 — Règne de Pépin le Bref
- 768 À 814 — Règne de Charlemagne
- 800 — Charlemagne couronné Empereur
- 799 À 1017 — Invasions des Vikings en France
- 843 — Traité de Verdun
- 987 À 996 — Règne d'Hugues Capet
- 1096 — Début des croisades
- 1000 — Apparition de l'art roman
- 1108 À 1137 — Règne de Louis VI le Gros
- 1137 À 1180 — Règne de Louis VII le Jeune
- 1140 — Apparition du style gothique
- 1163 — Début de la construction de la cathédrale Notre-Dame de Paris
- 1180 À 1223 — Règne de Philippe Auguste
- 1226 À 1270 — Règne de Louis IX dit Saint Louis
- 1285 À 1314 — Règne de Philippe IV le Bel
- 1328 À 1350 — Règne de Philippe VI
- 1337 À 1453 — Guerre de cent ans entre les français et les anglais
- 1348 — Apparition de la peste noire
- 1429 À 1430 — Épopée de Jeanne d'Arc
- 1461 À 1483 — Règne de Louis XI
- 1483 À 1498 — Règne de Charles VIII

LES TEMPS MODERNES

LA RENAISSANCE — LES GUERRES DE RELIGION — LA MONARCHIE ABSOLUE

- 1492 — Arrivée de Christophe Colomb en Amérique
- 1515 — Bataille de Marignan
- 1515 À 1547 — Règne de François Ier
- 1516 À 1519 — Léonard de Vinci quitte l'Italie et s'installe au Château du Clos Lucé à Amboise
- 1515 — Début de la construction du château de Chambord
- 1534 — Débarquement du français Jacques Cartier au Canada
- 1547 À 1559 — Règne de Henri II
- 1550 À 1610 — Règne de François II
- 1562 — Début des guerres de religions entre catholiques et protestants
- 1560 À 1574 — Règne de Charles IX
- 24 AOÛT 1572 — Massacre de la Saint-Barthélemy
- 1574 À 1589 — Règne de Henri III
- 1589 À 1610 — Règne de Henri IV
- AVRIL 1598 — Édit de Nantes, marquant la fin des guerres de Religion
- 14 MAI 1610 — Assassinat de Henri IV par Ravaillac
- 1610-1643 — Règne de Louis XIII
- 1618 — Début de la guerre de Trente Ans
- 1631 — Début de la construction du château de Versailles
- 1643-1715 — Règne de Louis XIV dit le Roi-Soleil
- 1648 À 1653 — La Fronde
- 1685 — Édit de Fontainebleau, révoquant l'édit de Nantes
- 1715-1774 — Règne de Louis XV
- 1751-1772 — Publication de l'Encyclopédie sous la direction de Diderot
- 1774-1792 — Règne de Louis XVI
- 1789 — Début de la Révolution française
- 14 JUILLET 1789 — Prise de la Bastille
- 26 AOÛT 1789 — Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

L'ÉPOQUE CONTEMPORAINE

LA PREMIÈRE RÉPUBLIQUE — LE PREMIER EMPIRE — RESTAURATION DE LA MONARCHIE — LA SECONDE RÉPUBLIQUE — LE SECOND EMPIRE — LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE — LE RÉGIME DE VICHY — LA QUATRIÈME RÉPUBLIQUE — LA CINQUIÈME RÉPUBLIQUE

- 9 NOVEMBRE 1799 — Coup d'état du 18 Brumaire par Napoléon Bonaparte
- 2 DÉCEMBRE 1804 — Sacre de Napoléon Ier, empereur des Français
- 1815-1824 — Règne de Louis XVIII
- 1824-1830 — Règne de Charles X
- 27, 28 ET 29 JUILLET 1830 — Révolution des Trois Glorieuses
- 1830-1848 — Règne de Louis-Philippe Ier
- 22 AU 25 FÉVRIER 1848 — Révolution de Février
- 27 AVRIL 1848 — Décret d'abolition de l'esclavage
- DÉCEMBRE 1848 — Louis-Napoléon Bonaparte élu président de la République
- 2 DÉCEMBRE 1852 — Louis-Napoléon Bonaparte devient l'Empereur Napoléon III
- 1853 À 1870 — Début des grands travaux à Paris réalisés par le baron Haussmann
- 1870 À 1871 — Guerre contre la Prusse
- MARS - MAI 1871 — Révolte de la Commune à Paris
- MAI 1873 — Mac-Mahon élu président de la République
- JANVIER 1879 — Jules Grévy élu Président de la République
- 16 JUIN 1881 — Loi Jules Ferry : enseignement primaire public et gratuit
- DÉCEMBRE 1887 — Sadi Carnot élu Président de la République
- 1889 — Exposition universelle de Paris et ouverture de la tour Eiffel au public
- JUIN 1894 — Jean Casimir-Perier élu Président de la République
- 1914 À 1918 — Première guerre mondiale
- MAI 1927 — Charles Lindbergh traverse l'Atlantique en avion
- MAI 1936 — Front populaire
- 10 JUIN 1936 — Loi sur les congés payés
- 1939 À 1945 — Seconde guerre mondiale
- 18 JUIN 1940 — Appel du Général de Gaulle depuis Londres
- JUILLET 1940 — Le gouvernement s'installe à Vichy
- LES FEMMES FRANÇAISES VIENNENT VOTER
- JANVIER 1947 — Vincent Auriol élu Président de la République
- 21 AVRIL 1944 — Le droit de vote accordé aux femmes
- 1944 À 1946 — Gouvernement provisoire de la République française (GPRF)
- 1954 À 1962 — Guerre d'Algérie
- 1958 — La télévision passe en couleur
- MAI-JUIN 1968 — Mouvement de contestation dit « Mai 68 »

LES PRÉSIDENTS DE LA Ve RÉPUBLIQUE

1959-1969 : Charles de Gaulle
1969-1974 : Georges Pompidou
1974-1981 : Valéry Giscard d'Estaing
1981-1995 : François Mitterrand
1995-2007 : Jacques Chirac
2007-2012 : Nicolas Sarkozy
2012-2017 : François Hollande
2017-... : Emmanuel Macron

Illustrations : Adèle Combes

Éditions Lito


Grand Etang
Etang du Trou à Chaux
Etang du Moulin
8
7
6
5
4
3
2
1
G
10
P